

BELSŐÉPÍTÉSEK

Milyen egy jó gyermekkönyvtári tér? Hangsúlyosak legyenek az IKT eszközök, vagy inkább ne legyenek szem előtt? Tantermi jellege legyen, vagy inkább otthonos? A könyvtárosok álmodják meg, vagy be kell vonni a használókat is? Beszéljétek meg és tervezetek egy modern, IKT eszközök használatára és elektronikus szolgáltatások igénybevételére alkalmas gyermekkönyvtári teret!



Freepik.com

- Milyen szolgáltatásokat tud biztosítani a könyvtár az új informatikai terével?
- Készítsetek egy látványtervet! (Az inspirálódáshoz használhatjátok az internetet!)

A tervezés során gondoljátok végig a következőket (és röviden írjátok le):

Honnan szerezték inspirációt? (felhasznált keresőszavak/honlapok, szakirodalom, személyes tapasztalatok, stb.) • személyes tapasztalat	Ötletgyűjtés: • más könyvtárak: létező terek - hazai & külföldi minták *
Melyik korosztálynak rendezitek be a teret? (több célcsoport is megjelölhető) ált. isk. alsó tagozat	Célcsoport meghatározás: 2-4. osztály
Milyen szolgáltatásokat tervez a könyvtár az új tér kialakításával? (Lesz a térnek külön neve?) : foglalkozások - - (meddig ismeret, eszközhasználat) - robotika - digitális (viz) alapismeretek (regények) - tablet : eszközhasználat - szkennelés - nyomtató - felgyűjtés • puzzle • memória-kártya	A szolgáltatások elnevezése és rövid leírása: • szkennelés DIGITÁLIS • felgyűjtés • spin'borás • prezentációs technika (PPT) (Cauz) / iskolai/intézményi \ szociális (pl.: születésnapi meghívó) könyvjelző • polgármesteri

Az új szolgáltatások létrehozásához és működtetéséhez szükséges a kollégáknak új kompetenciákat elsajátítani? Melyek ezek? Hogyan biztosítja a könyvtár az új ismeretek elsajátítását? OSZK - ingyenes/tanfolyamok támogatott hazai külföldi tanulmányutak "logischool" ← képzés	Szükséges ismeretek: digitális kompetenciák felhasználói és karbantartási ismeretek
Mit szeretnétek elérni az új szolgáltatások segítségével? Milyen használati adatokkal lennétek elégedettek? Állapítsatok meg célértékeket! Öthönszer nőnek a könyvtári digitális világban (Eg)teljesülőség	Célérték meghatározás: A település/összes (régió) / 2-4. Élőhelyes felmérés rendszerben (3 év) alatt látogassanak / vegyen részt a foglalkozásokon
Hogyan méritek a szolgáltatások eredményeit, a célértékek teljesülését? (mutatószámok/viszonyszámok) Székhelyi adatok // népességnyilvántartás alapján + iskolalátogatási adatok ↳ Elégedettség kérdőív (vizuálisan) + ötletek, vélemények, tapasztalatok	Mérés típusa és mutatószámok/viszonyszámok megnevezése: * Statisztikai adatok • eszközszám • részvevők száma • kapcsolatok száma • intérmények száma eltöltött idő / lakosság korosztály

Milyen marketing elemeket használtak az új tér és az új szolgáltatások reklámozásához? kabzlafigura → • szórólap • könyvjelző • plakát TIKTOK Insta Horlap • közösségi média • helyi média	Marketing elemek: • kabzlafigura • szóró promóciós anyagok →
Hogyan mérik a tér és a szolgáltatásokkal kapcsolatos elégedettséget? Elégedettség kérdőív	Elégedettségmérés: • gyerekek • szülő • tanár
Milyen bútorok szükségesek a berendezéshez? (funkció, méret, szín, darabszám, stb.)	Bútorok, dekoráció, stb.:

Milyen IKT eszközök beszerzésére van szükség? • okos TV • tablet • digitális nyelvtan • 3D nyomtató • multifunkciós ny.	IKT eszközök, szoftverek: * → applikációk
Milyen együttműködő partnereket tudtok bevonni az új tér/szolgáltatások kialakításához és működtetéséhez? • <u>tervező</u> } belsőépítész • <u>berendező</u> } • helyi vállalkozó - informatikus - dekor (előtte igényfelmérés) (gyerek) (terv) tervezői pályázat	Partnerek: • MediaMarkt • asztalos • informatikus • (mérnök)
Ideális esetben kb. mennyi idő alatt lehet megvalósítani az elképzeléseket? 3-6 hó	Egyszerű ütemterv: (1. Igényfelmérés - tervezői pályázat) I. Kapcsolatfelvétel - ^{Támogatók} Szponzorok (szerv.) szerződések II. Kínitalakítás III. Használatbevitel